

- ชื่อเรื่อง** : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
หลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง
- ชื่อผู้วิจัย** : ว่าที่ร้อยตรี สมฤทธิ์ ไกลถิ่น
- ปีที่วิจัย** : ปีการศึกษา 2562-2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง เก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 41 คน รวมจำนวน 44 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นบุคคลในหน่วยงาน/องค์กรภาคีเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 20 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบโดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาในตอนต้นที่ 1 ยกร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคเทิงและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างรูปแบบ/การบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ รวมจำนวน 13 คน และตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินรูปแบบด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยดำเนินการทดลองตามคู่มือการใช้รูปแบบ และกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลาทดลองใช้รูปแบบ 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) จากนั้นศึกษาความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ ที่ใช้ในการทดลอง

รูปแบบ ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิค เทิง ประกอบด้วยการศึกษา 4.1) คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้าน ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ 4.2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ 4.3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบ 4.4) ศึกษาความคิดเห็น ของภาคีเครือข่ายที่มีต่อรูปแบบ 4.5) ศึกษาจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นหลังใช้รูปแบบ 4.6) ศึกษาจำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา 4.7) ศึกษาจากรายงานรางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ โดยสรุป ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีองค์คณะบุคคลภาคีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีกระบวนการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และควรกำหนดผลการดำเนินงานและคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ 2) องค์คณะบุคคลภาคีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) กระบวนการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ และ 4) ผลการดำเนินงานและคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ผลการศึกษาความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า

4.1 ผลการศึกษาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

4.1.1 คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.1.2 คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้และทักษะ พบว่าหมวดวิชาชีพเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 29.72 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 34.70

4.1.3 คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการ บริหารสถานศึกษาด้วยภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของภาควิชาเครือข่ายที่มีต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ด้วยภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.5 ผลการรายงานจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นหลังใช้รูปแบบการบริหาร สถานศึกษาด้วยภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตาม กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า เพิ่มขึ้นจำนวน 28 แห่ง

4.6 ผลการรายงานจำนวนภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนทรัพยากรทาง การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า มีจำนวนเพิ่มขึ้น 10 แห่ง

4.7 รางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับด้านวิชาการและวิชาชีพจากการดำเนินการตาม รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐาน สมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่าเพิ่มขึ้นมีจำนวน 20 รางวัล

**คำสำคัญ :** รูปแบบ/ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ/หลักสูตรฐานสมรรถนะ/กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ