

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ชื่อผู้ประเมิน : นางปิยะพร พูลเพิ่ม

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 57 คน รวมจำนวน 61 คน และผู้เรียน จำนวน 297 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการเปิดตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านผลลัพธ์ พบว่า ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับคุณภาพสถานศึกษา

คุณธรรม มีคะแนนรวมทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน จึงสรุปผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ได้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

4.2 ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง คือ ระเบียบดี วินัยเด่น จากผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 1,285 คน ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านระเบียบดี จำนวน 1,226 คน คิดเป็นร้อยละ 95.40 ด้านวินัยเด่น จำนวน 1,270 คน คิดเป็นร้อยละ 98.83 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ครูผู้สอนที่มีคุณภาพตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกกิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์ มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4.5 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.6 จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า มีจำนวน 27 แห่ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน