

- ชื่อเรื่อง** : การประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง
- ชื่อผู้ประเมิน** : ว่าที่ร้อยตรี สมฤทธิ ไกลถิ่น
- ปีที่ประเมิน** : ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคเทิง ในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 38 คน รวมจำนวน 42 คน และผู้เรียน จำนวน 133 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาส สถานศึกษาละ 3 คน รวมจำนวน 27 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 2 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้สายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้
2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ปริมาณผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นภายหลังจากดำเนินการตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง จำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.07 โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ ร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาสที่เพิ่มขึ้นภายหลังจากดำเนินการตามโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า มีโรงเรียนขยายโอกาสที่ร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 55.55 โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ ร้อยละ 30 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมภายใต้โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุก ด้วยการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสที่มีต่อโครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเชิงรุกด้วยการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนขยายโอกาส ของวิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน